

ANGLICKÁ GRAMATIKA

7. ROČNÍK

PEADAR BAĀA





OBSAH / CONTENT

Úvod / Introduction	4
Minulý prostý čas / Past Simple Tense	5
Kdy ho použít	5
Pravidelná slovesa / Regular Verbs	5
Výslovnost koncovky -ed / How to Pronounce the Suffix -ed	6
Nepravidelná slovesa / Irregular Verbs	7
Jak vytvořit větu	7
Příklady vět v minulém prostém čase	8
Online procvičování minulého prostého času	8
Stupňování přídavných jmen / Comparatives and Superlatives	9
Pravidelná přídavná jména / Regular Adjectives	9
Nepravidelná přídavná jména / Irregular Adjectives	10
Online procvičování stupňování přídavných jmen	11
Tvorba příslovcí / How to Make Adverbs	12
Pravidelné příslovce / Regular Adverbs	12
Nepravidelné příslovce / Irregular Adverbs	13
Online procvičování tvorby příslovcí	13
Otázky s "W" a předložkou / W Questions with a Preposition	14
Jak na to	14
Příklady otázek s "W" a předložkou	15
Online procvičování otázek s "W" a předložkou	15
Počitatelnost podstatných jmen / Countability	16
Počitatelná podstatná jména / Countable Nouns	16
Nepočitatelná podstatná jména / Uncountable Nouns	16
Hodně nebo málo?	17
Online procvičování počitatelnosti podstatných jmen	17
Budoucí čas / Future Tense	18
Varianta s "will"	18
Jak vytvořit větu s "will"	18

Zkrácené tvary s "will"	19
Příklady vět v budoucím čase s "will"	19
Online procvičování budoucnosti s "will"	19
Varianta s "going to"	20
Jak vytvořit větu s "going to"	20
Příklady vět v budoucím čase s "going to"	21
Online procvičování budoucnosti s "going to"	21
Poděkování / Acknowledgments	22
Použité zdroje / Sources	23



ÚVOD / INTRODUCTION

Milá studentko / Milý studente,

dříve než začneš zkoumat obsah tohoto souhrnu gramatiky, který navazuje na předchozí díl Anglická gramatika 3. - 6. ročník, chtěl bych připomenout, že úkolem této publikace rozhodně není náhrada jakékoli učebnice. Myšlenkou, která stála za jejím zrodem, je poskytnout Ti ucelený přehled toho, co jsme ohledně anglické gramatiky ve škole z hlediska nové látky dělali během sedmého ročníku. Vím, že jsi všechny materiály k jednotlivým tématům už dostal(a), ale ruku na srdce - málo z vás si v pořádku uchovává všechny papíry a dokumenty. Navíc mi přijde jako dobrý nápad, mít všechny informace pohromadě v elektronickém souboru, takže je možné, že si tento soubor uložíš do svého telefonu a budeš ho tak vždy mít na dosah ruky.

Ve všech kapitolách se snažím o co nejjednodušší vysvětlení a věřím, přestože by se mnou asi akademici a lingvisté nesouhlasili, že v jednoduchosti je síla. Mým cílem není vytvářet profesionály, kteří čtou dílo Williama Shakespeara v originále, ale poskytnout gramatický manuál pro snadné dorozumění se. Předpokládám, že více do hloubky problému se ponoříš na střední nebo speciální jazykové škole. Pokud se tedy budeš angličtině dále věnovat.

Součástí jednotlivých kapitol jsou i odkazy na online cvičení, kde můžeš jednotlivé gramatické jevy procvičovat. Otázkou jen zůstává, jak dlouho budou fungovat. Přeci jen, tato publikace vzniká na začátku října 2020 a internetové stránky se mění každým dnem. Ohledně online procvičování ale sázím na už dlouho fungující weby a tak snad budou odkazy použitelné i za pár let.

Doufám, že se Ti tato publikace bude někdy hodit a že v ní najdeš srozumitelné odpovědi na svoje otázky ohledně anglické gramatiky. Hodně úspěchů a zábavy s angličtinou Ti přeje

Peadar Ba'a



MINULÝ PROSTÝ ČAS / PAST SIMPLE TENSE

KDY HO POUŽÍT

Tuto gramatickou stavbu používáme, pokud mluvíme o něčem, co se stalo v minulosti. Typická je pro vyprávění příběhu, kdy jedna událost následuje po druhé. Pro úspěšné zvládnutí minulého času bude nutné zvládnout jak pravidelná tak i nepravidelná slovesa. Pozor na to, že sloveso "to be" má v minulosti své vlastní časování, viz Anglická gramatika 3. - 6. ročník.

I played basketball.

Hrál jsem basketbal.

I wrote a letter.

Napsal jsem dopis.

PRAVIDELNÁ SLOVESA / REGULAR VERBS

Pravidelná slovesa dáme do minulého času přidáním koncovky "-ed". Tvary slovesa v minulém čase tedy mohou vypadat takto:

I work. ➡ I worked.

He play. ➡ He played.

We cook. ➡ We cooked.

They open. ➡ They opened.

Jak je pro angličtinu typické, i u přidávání této koncovky je potřeba dávat pozor na pravopis, protože u některých typů slov dochází k jeho změnám. Je ale pravdou, že s těmito změnami jste se setkali už u množného čísla podstatných jmen nebo u přidávání koncovky "-ing" ke slovesu, viz Anglická gramatika 3. - 6. ročník:

1. Pokud sloveso končí na "-e", další "e" se nepřidává.

live ➡ lived

hope ➡ hoped

love ➡ loved

2. Pokud sloveso končí na „-y“, **před kterým je souhláska**, toto „-y“ se změní na „-i“ a přidáme „-ed“.

study ➡ studied

carry ➡ carried

fry ➡ fried

3. Poslední změna je jedno z nejodpornějších pravidel v anglických pravopisných změnách. Setkali jste se s ní už u přidávání koncovky “-ing” ke slovesu. V minulém čase se ale budete běžně setkávat pouze se čtyřmi slovesy, kterých se zdvojení koncové souhlásky týká, takže stačí si tyto čtyři slovesa zapamatovat. Podrobný popis pravidla najdete v Anglické gramatice 3. - 6. ročník, kapitola Přidávání koncovky -ing ke slovesu.

stop ➡ stop**ped**

skip ➡ ski**pped**

plan ➡ pla**nned**

shop ➡ sho**pped**

Věta v minulém čase s pravidelným slovesem tedy může vypadat například takto:

I prepared for the test.

Připravil jsem se na test.

I stopped in front of the shop.

Zastavil jsem před obchodem.

VÝSLOVNOST KONCOVKY -ED / HOW TO PRONOUNCE THE SUFFIX -ED

U pravidelných sloves musíme dávat pozor na výslovnost koncovky. Ta má celkem tři různé varianty podle toho, na jaký zvuk končí sloveso v základním tvaru.

základní tvar slovesa	výslovnost koncovky	příklad
ve výslovnosti končí na “t” nebo “d”	koncovku vyslovíme jako [ɪd]	want - wanted [wɒntɪd] end - ended [ɛndɪd]
ve výslovnosti končí na “p”, “f”, “s”, “š”, “č” nebo “k”	koncovku vyslovíme jako [t]	hope - hoped [həʊpt] laugh - laughed [lɑːft] fax - faxed [faksɪt] wash - washed [wɒʃt] watch - watched [wɒtʃt] like - liked [laɪkt]
ve výslovnosti končí na jiný zvuk, než ty, které jsou uvedené výše	koncovku vyslovíme jako [d]	play - played [pleɪd] allow - allowed [əˈlaʊd] begged [bɛgd]

Výslovnost je velmi důležitá, protože pokud slovo vyslovím špatně, mohu úplně změnit jeho význam. Porovnej, jak je to například u slovesa "play":

na konci vyslovím "d" - [pleɪd] jedná se o minulý čas slovesa "hrát", tzn. "played"
na konci vyslovím "t" - [pleɪt] jedná se o slovíčko "plate" (talíř)

NEPRAVIDELNÁ SLOVESA / IRREGULAR VERBS

Nepravidelných sloves je mnoho a stejně tak mnoho je různých jejich seznamů a pomůcek nebo aplikací k jejich procvičování. Zůstává však pravdou, že není jiná cesta, než se je prostě naučit jako další slovíčka. Dva příklady nepravidelných sloves s označeným tvarem minulého času jsou zde:

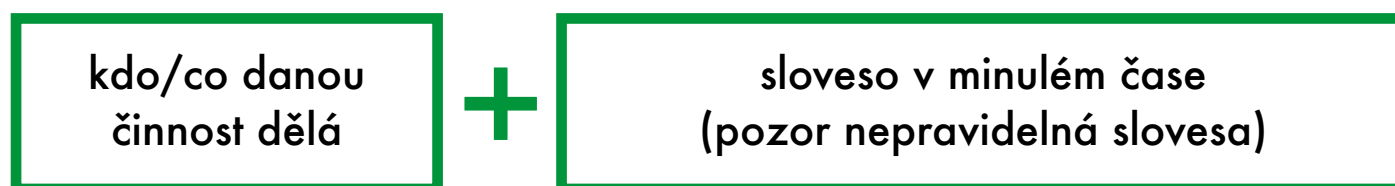
buy	bought	bought	koupit
write	wrote	written	psát

Kompletní seznam anglických nepravidelných sloves najdete například na webové stránce <http://nepravidelna-slovesa.cz>, nebo můžete využít webovou stránku <https://elt.oup.com/student/newhorizonsoptionsitaly/irregularverblist?cc=global&sellLanguage=en>, kde je součástí seznamu i zvuková nahrávka s výslovností. Výslovnost je velmi důležitá, protože některé tvary nepravidelných sloves se liší pouze výslovností, jako je tomu například zde:

read [ri:d]	read [red]	read [red]	číst
-------------	-------------------	------------	------

JAK VYTVOŘIT VĚTU

Jistě jste postřehli, že stavba věty je velmi podobná Přítomnému času prostému, viz Anglická gramatika 3. - 6. ročník. Pro správné vytvoření věty tak potřebujeme minimálně dvě slova.



Pokud chceme vytvořit větu zápornou, přidáme mezi podmět a sloveso výraz "did not" nebo, v hovorovém tvaru "didn't". Pokud chceme vytvořit otázku, přidáme před podmět slovo "did". Pozor na to, že pak už sloveso činnosti není v minulém čase - v minulosti nám stačí právě "did", minulý čas od slovesa "do" (dělat). Zbytek věty je až za slovesem.

Případný časový údaj (every day, on Tuesdays, apod.) patří na úplný kraj věty. Frekvenční příslovce (always, often, never, atd.) patří před sloveso.

They often **worked** in the garden.

She **bought** a house last year.

They **didn't** often **work** in the garden.

She **did not buy** a house last year.

Did they often **work** in the garden?

Did she **buy** a house last year?

Často pracovali na zahradě.

Minulý rok koupila dům.

Často nepracovali na zahradě.

Minulý rok nekoupila dům.

Pracovali často na zahradě?

Koupila dům minulý rok?

Ve 3. osobě čísla jednotného (on, ona, to), narozdíl od přítomnosti, k žádné změně nedochází - všechny tvary jsou stejné.

PŘÍKLADY VĚT V MINULÉM PROSTÉM ČASE

I played the guitar every day.	Hrál jsem na kytaru každý den.
I didn't play the guitar every day.	Nehrál jsem na kytaru každý den.
Did I play the guitar every day?	Hrál jsem na kytaru každý den?
She often cooked.	Ona často vařila.
She didn't often cook.	Ona často nevařila.
Did she often cook?	Vařila často? (ona)
You went there on Friday.	Šel jsi tam v pátek.
You didn't go there on Friday.	Nešel jsi tam v pátek.
Did you go there on Friday?	Šel jsi tam v pátek?

ONLINE PROCVIČOVÁNÍ MINULÉHO PROSTÉHO ČASU

- ☐ https://agendaweb.org/verbs/past_simple-exercises.html (2. 10. 2020)
- ☐ <https://agendaweb.org/verbs/past-simple-affirmative-exercises.html> (2. 10. 2020)
- ☐ <https://agendaweb.org/verbs/past-simple.html> (2. 10. 2020)
- ☐ https://agendaweb.org/verbs/simple_past-exercises.html (2. 10. 2020)

My boss told me to have
a good day. So I went
home...





STUPŇOVÁNÍ PŘÍDAVNÝCH JMEN / COMPARATIVES AND SUPERLATIVES

Stupňování přídavných jmen používáme, pokud chceme porovnávat vlastnosti dvou nebo více objektů (2. stupeň) a nebo pokud chceme říct, že je něco "nej" (3. stupeň). Jak je v angličtině zvykem, opět existují pravidelná a nepravidelná přídavná jména. Ve 3. stupni pak nesmíme zapomenout na určitý člen "the".

PRAVIDELNÁ PŘÍDAVNÁ JMÉNA / REGULAR ADJECTIVES

1. **Krátká přídavná jména**, tedy ta, která mají pouze jednu slabiku nebo dvě slabiky a končí na "-y", stupňujeme přidáním koncovky "-er" nebo "-est". Protože přidáváme koncovku, opět se zde objevují změny v pravopisu. Ty zde už nebudu znova popisovat, ale v případě potřeby najdete všechna pravidla v kapitolách Množné číslo a Přidávání koncovky -ing ke slovesu v Anglické gramatice 3. - 6. ročník. Pro představu, jak stupňování krátkých přídavných jmen funguje si prohlédněte následující tabulku s příklady:

1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň
long dlouhý	longer delší	the longest nejdelší
easy snadný, jednoduchý	easier snadnější, jednodušší	the easiest nejsnadnější, nejjednodušší
thin hubený, štíhlý	thinner hubenější, štíhlejší	the thinnest nejhubenější, nejštíhlejší
nice milý, hezký	nicer milejší, hezčí	the nicest nejmilejší, nejhezčí



What is the most important
rule in Chemistry?

Never lick a spoon!



2. **Dlouhá přídavná jména**, tedy ta, která mají dvě slabiky a nekončí na “-y”, nebo mají tři a více slabik, stupňujeme přidáním slova před přídavné jméno. Přidáváme slovo “more” (více) nebo “the most” (nejvíce). Je možné stupňovat i opačným směrem a to pomocí “less” (méně) a “the least” (nejméně). Pro představu, jak stupňování dlouhých přídavných jmen funguje si prohlédněte následující tabulku s příklady:

1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň
expensive drahý (o penězích)	more expensive dražší	the most expensive nejdražší
expensive drahý (o penězích)	less expensive méně drahý	the least expensive nejméně drahý
common běžný, obvyklý	more common běžnější, obvyklejší	the most common nejběžnější, nejobvyklejší
common běžný, obvyklý	less common méně běžný/obvyklý	the least common nejméně běžný/obvyklý

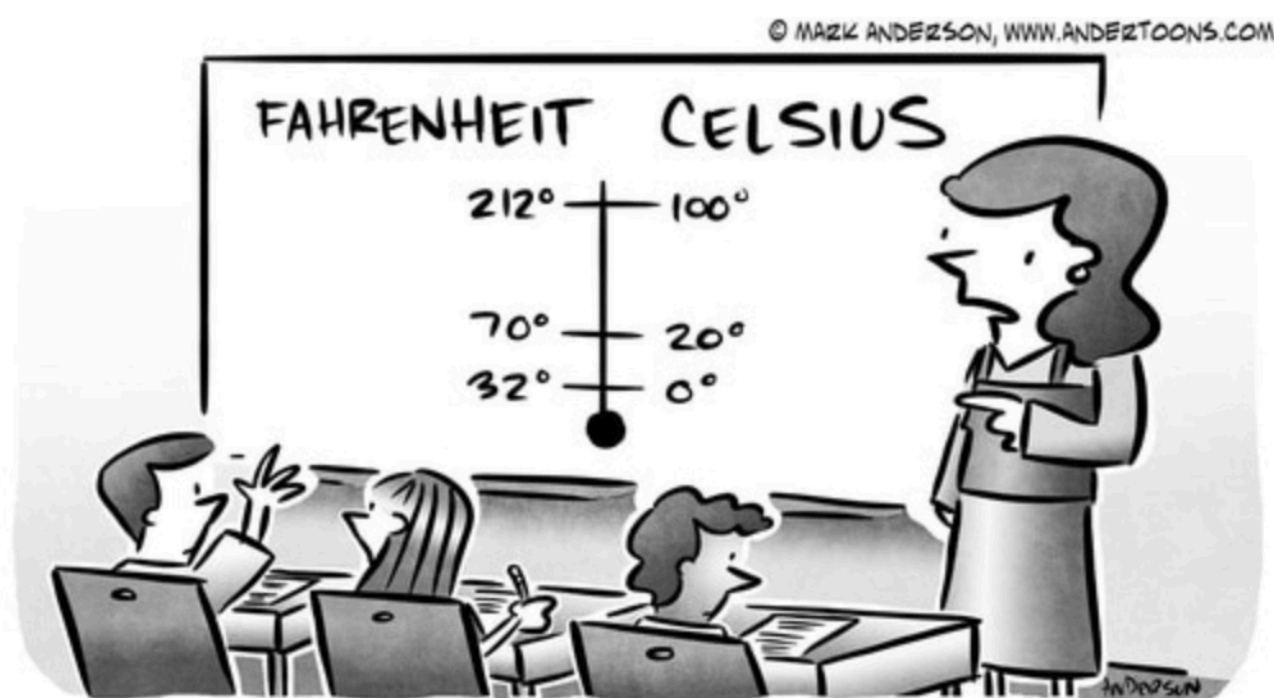
NEPRAVIDELNÁ PŘÍDAVNÁ JMÉNA / IRREGULAR ADJECTIVES

U nepravidelných přídavných jmen opět není jiná cesta, než se je naučit z paměti jako další slovíčka. Naštěstí jich není mnoho.

1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň
good - dobrý	better - lepší	the best - nejlepší
bad - špatný ill - nemocný evil - zlý	worse - horší	the worst - nejhorší
little - malý, málo	less - méně Lesser - menší (pouze v názvech)	the least - nejméně
far - daleký, vzdálený	farther - vzdálenější (o fyzické vzdálenosti) further - vzdálenější (o abstraktní vzdálenosti, např. “time”)	the farthest - nejvzdálenější (o fyzické vzdálenosti) the furthest - nejvzdálenější (o abstraktní vzdálenosti, např. “time”)
old - starý	older - starší elder - starší (pouze o členech kmene nebo skupiny)	the oldest - nejstarší the eldest - nejstarší (pouze o členech kmene nebo skupiny)

ONLINE PROCVIČOVÁNÍ STUPŇOVÁNÍ PŘÍDAVNÝCH JMEN

- ☐ <https://agendaweb.org/grammar/comparison-exercises.html> (2. 10. 2020)
- ☐ <https://agendaweb.org/grammar/comparative-superlative-exercises.html> (2. 10. 2020)
- ☐ https://elt.oup.com/student/solutions/preint/grammar/grammar_04_012e?cc=cz&sellLanguage=cs (2. 10. 2020)
- ☐ https://www.myenglishpages.com/site_php_files/grammar-exercise-grammar-comparatives-superlatives.php (2. 10. 2020)
- ☐ <https://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/adjectives-adverbs/adjectives/exercises> (2. 10. 2020)
- ☐ <https://speakpeak.com/english-grammar-exercises/intermediate/comparatives-and-superlatives> (2. 10. 2020)
- ☐ <https://www.english-in-chester.co.uk/e-learning/lesson/superlatives-comparatives/> (2. 10. 2020)
- ☐ <https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=6009> (2. 10. 2020)
- ☐ https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/adjectives_adverbs/adjective_comparison.htm (2. 10. 2020)



"Neither one is better than the other, but if you want to be Team Celsius, that's fine."



TVORBA PŘÍSLOVCÍ / HOW TO MAKE ADVERBS

Jistě vás všechny potěším, když připomenu, že v angličtině opět máme dvě varianty tvorby příslovce - pravidelnou a nepravidelnou. Není se ale čeho bát a tak s chutí do toho.

PRAVIDELNÉ PŘÍSLOVCE / REGULAR ADVERBS

Pravidelné příslovce tvoříme z přídavného jména přidáním koncovky "-ly". Funguje to samozřejmě i opačným směrem a můžeme tedy z příslovcí tvořit přídavná jména.

strong (silný) ➡ strong**ly** (silně)

long (dlouhý) ➡ long**ly** (dlouze)

usual**ly** (obvykle) ➡ usual (obvyklý)

cold**ly** (chladně) ➡ cold (chladný)

Protože přidáváme koncovku, asi vás nepřekvapí, že nastanou nějaké změny pravopisu. Takže pozor na:

1. Pokud přídavné jméno končí na "-able", "-ible" nebo "-le", pouze vyměníme koncové "-e" za "-y".

possible (možný) ➡ possib**ly** (možná, asi) gentle (něžný) ➡ gent**ly** (něžně)

2. Pokud přídavné jméno končí na "-l" neděje se vlastně nic a pouze přidáme koncovku. Pokud ale končí na "-ll", třetí "elko" už nepřidáváme.

usual (obvyklý) ➡ usual**ly** (obvykle)

full (plný) ➡ full**ly** (plně)

3. Pokud přídavné jméno končí na "-y", před kterým je souhláska, toto "y" se změní na "i" a pak teprve přidáme koncovku. Ale pozor - jestli se toto koncové "y" vyslovuje [ai], potom ke změkčení nedojde.

happy (šťastný) ➡ happ**ily** (šťastně)

easy (snadný) ➡ eas**ily** (snadno)

shy (plachý) ➡ sh**ily** (plaše)

dry (suchý) ➡ dr**yly** (suše)

NEPRAVIDELNÉ PŘÍSLOVCE / IRREGULAR ADVERBS

Jak už to u nepravidelných tvarů bývá, je potřeba se je naučit jako další slovíčka. Nicméně dobrá zpráva je, že po vás v rámci základní školy nebudeme chtít nepravidelných příslovčí moc. Tady jsou všechny tři:

good (dobrý) ➡ **well** (dobře)

fast (rychlý) ➡ **fast** (rychle)

hard (těžký, tvrdý) ➡ **hard** (těžce, tvrdě)

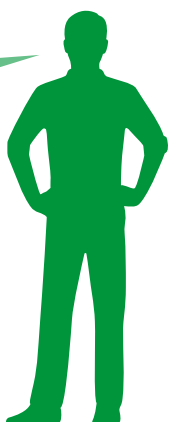
ONLINE PROCVIČOVÁNÍ TVORBY PŘÍSLOVCÍ

- ❑ <https://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/adjectives-adverbs/exercises> (2. 10. 2020)
- ❑ <https://www.perfect-english-grammar.com/adverbs-or-adjectives-exercise-1.html> (2. 10. 2020)
- ❑ <https://agendaweb.org/grammar/adverb-adjective-exercises.html> (2. 10. 2020)
- ❑ https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/adjektiv_adverb.htm (2. 10. 2020)
- ❑ https://www.myenglishpages.com/site_php_files/grammar-exercise-adverbs.php (2. 10. 2020)
- ❑ <https://english.lingolia.com/en/grammar/adverbs/exercises> (2. 10. 2020)



I am angry because people don't know the difference between adjectives and adverbs!

I am real sorry about it...





OTÁZKY S "W" A PŘEDLOŽKOU / W QUESTIONS WITH A PREPOSITION

Většina studentů bez problémů zvládá klasickou otázku na podmět věty, kde se na začátku otázky objevují slova jako "what" (co, jaký), "where" (kde) nebo "who" (kdo). Nesnáze ale začínají v okamžiku, kdy je potřeba zeptat se na předmět věty a tím pádem zkombinovat jeden z předchozích výrazů s nějakou předložkou.

JAK NA TO

Na začátek otázky patří jedno z těchto slov:

who	pokud hovoříme o nějaké osobě
what	pokud hovoříme o nějaké věci
where	pokud hovoříme o nějakém místě

Na konec otázky patří například jedna z těchto předložek:

for	pro	from	z	about	o
on	na	with	s	in	v

Z výrazů na začátku a na konci věty pak skládáme například tyto spojení:

Who ... from?	Od koho?
What ... from?	Z čeho?
Where ... from?	Odkud?

Zbytek otázky, tedy ta část, která je mezi slovem s "W" a předložkou, závisí na tom, jaké sloveso v otázce používáme a v jakém gramatickém čase otázka je. Princip tvorby otázky si můžete zopakovat v kapitolách, které se věnují slovesu "to be" nebo jednotlivým gramatickým časům.



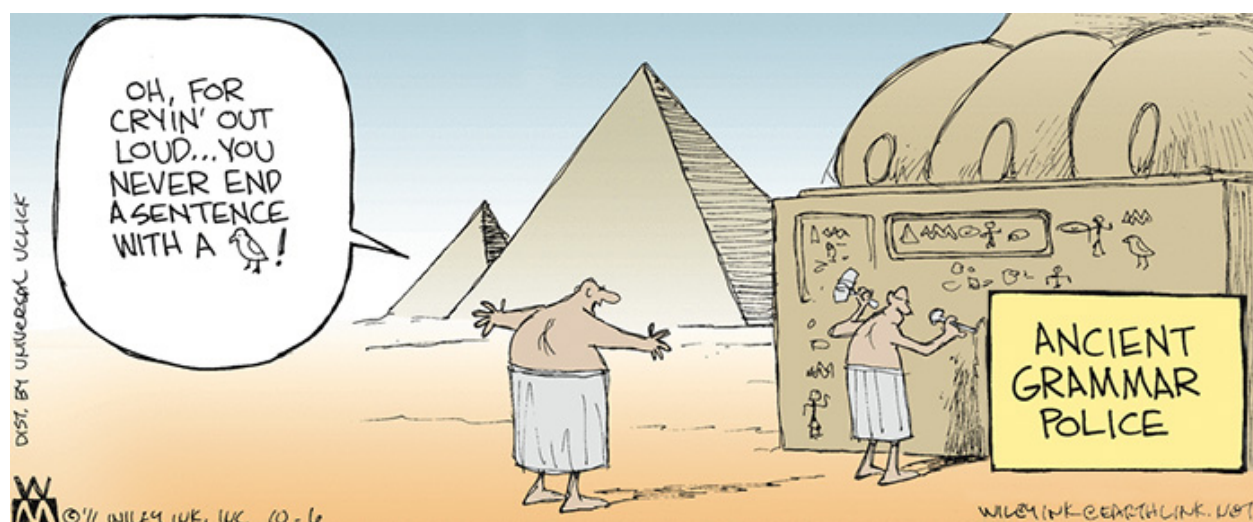
My English teacher said I can't end a sentence with a preposition.
I don't think he knows who he's dealing with!

PŘÍKLADY OTÁZEK S "W" A PŘEDLOŽKOU

Who is it about?	O kom to je?
Who is it for?	Pro koho to je?
Who is it from?	Od koho to je?
Who are you there with?	S kým tam jsi?
Who should we send the email to?	Komu bychom měli poslat ten email?
What is it about?	O čem to je?
What is it for?	Na co to je?
What table is it on?	Na kterém stole to je?
What box is it in?	V které krabici to je?
What can I talk about?	O čem mohu mluvit?
Where is it from?	Odkud to je?
Where are you from?	Odkud jsi?
Where is Jane from?	Odkud je Jana?

ONLINE PROCVIČOVÁNÍ OTÁZEK S "W" A PŘEDLOŽKOU

- ☐ <https://test-english.com/grammar-points/a2/subject-questions-questions-preposition/>
(5. 10. 2020)
- ☐ <https://www.liveworksheets.com/uf72222ip> (5. 10. 2020)
- ☐ <https://www.tolearnenglish.com/exercises/exercise-english-2/exercise-english-79863.php>
(5. 10. 2020)
- ☐ <https://www.businessenglishresources.com/learn-english-for-business/teachers-section/grammar-lessons-2/prepositions-end-questions/> (5. 10. 2020)





POČITATELNOST PODSTATNÝCH JMEN / COUNTABILITY

Anglická podstatná jména můžeme rozdělit na dvě kategorie, počítatelná a nepočítatelná podstatná jména. Toto rozdělení má vliv na používání členů a uvádění množství.

POČITATELNÁ PODSTATNÁ JMÉNA / COUNTABLE NOUNS

Můžeme u nich vytvořit množné číslo bez toho, aby změnila význam. Porovnej:

počítatelné: a boy (kluk) ➡ boys (kluci)

nepočítatelné: water (voda) ➡ waters (toky, např. toky řek)

Můžeme je počítat bez použití jakékoli měrné jednotky a tím pádem je můžeme spojovat se základními číslovkami. Porovnej:

počítatelné: one boy ➡ two boys ➡ three boys ➡ four boys

nepočítatelné: water ➡ one bottle of water ➡ two bottles of water

V jejich jednotném čísle můžeme použít neurčitý člen "a" nebo "an". Tato vlastnost velmi ovlivňuje i význam slova. Porovnej:

počítatelné: a glass ➡ sklenička

nepočítatelné: glass ➡ sklo

NEPOČITATELNÁ PODSTATNÁ JMÉNA / UNCOUNTABLE NOUNS

Platí pro ně opačná pravidla než pro počítatelná podstatná jména. To znamená:

- Nemůžeme u nich vytvořit množné číslo bez toho, aby změnila význam.
- Můžeme je počítat pouze, pokud použijeme nějakou měrnou jednotku. Proto je samotné nemůžeme spojovat se základními číslovkami.
- Nemůžeme u nich použít neurčitý člen "a" nebo "an".

Nepočítatelná podstatná jména jsou obvykle nějaké **materiály/látky**, **hromadná podstatná jména** nebo **abstraktní výrazy**. Například se jedná o tato slova: **water, glass, air, bread, money, furniture, information, love, time, beauty**, atd. Pro vyjádření množství nepočítatelných podstatných jmen musíme použít nějakou měrnou jednotku, kterou už počítat můžeme. Například:

milk 👉 **a glass of** milk 👉 **two glasses of** milk

chocolate 👉 **a bar of** chocolate 👉 **two bars of** chocolate

HODNĚ NEBO MÁLO?

Výrazy pro vyjádření množství se u počítatelných a nepočítatelných podstatných jmen liší.

	počítatelná	nepočítatelná
hodně, mnoho	many	much
málo	few	little
trochu, pár	a few	a little

many boys 👉 **hodně** kluků

much water 👉 **hodně** vody

few boys 👉 **málo** kluků

little water 👉 **málo** vody

a few boys 👉 **pár** kluků

a little water 👉 **trochu** vody

Existuje výraz, který se dá použít pro obě kategorie podstatných jmen, ale není možné ho použít ve všech případech. Nejde to například v otázce na množství, kde se musíme ptát "how many" nebo "how much".

a lot of 👉 mnoho, hodně

a lot of boys / **a lot of** water

ONLINE PROCVIČOVÁNÍ POČÍTELNOSTI PODSTATNÝCH JMEN

- ❑ https://agendaweb.org/grammar/countable_uncountable-exercises.html (5. 10. 2020)
- ❑ <https://agendaweb.org/grammar/containers-partitives-exercises.html> (5. 10. 2020)
- ❑ <https://speakpeak.com/english-grammar-exercises/intermediate/countable-and-uncountable-nouns> (5. 10. 2020)



BUDOUcí ČAS / FUTURE TENSE

Pro vyjádření budoucnosti existují dvě možnosti, které můžeme použít. Je to buď varianta s pomocí slova "will" nebo vazby "going to".

VARIANTA S "WILL"

Tuto variantu použijeme, pokud obecně hovoříme o budoucnosti, pokud se jedná o momentální rozhodnutí, které se týká budoucnosti (I am tired. I think I will go to bed early.), nebo pokud něco nabízíme (I will carry the bag for you.).

JAK VYTVOŘIT VĚTU S "WILL"

Tato varianta je poměrně snadná. Nejsou v ní žádné změny v různých osobách ani žádné záludnosti v pravopise. Pro správné vytvoření věty potřebujeme minimálně tři slova.



I **will be** at home.

Budu doma. (já)

She **will write** an email.

Bude psát email. (ona)

Pokud chceme vytvořit větu zápornou, přidáme za "will" slovo "not". Pokud chceme vytvořit otázku, prohodíme podmět a "will". Případný časový údaj (every day, on Tuesdays, tomorrow, next month, in one year, apod.) patří na úplný kraj věty. Frekvenční příslovce (always, often, never, atd.) patří před sloveso činnosti.

They **will work** in the garden.

Budou pracovat na zahradě. (oni)

She **will be** here next week.

Bude tady příští týden. (ona)

They **will not work** in the garden.

Nebudou pracovat na zahradě.

She **will not be** here next week.

Nebude tady příští týden.

Will they **work** in the garden?

Budou pracovat na zahradě?

Will she **be** here next week?

Bude tady příští týden?

ZKRÁCENÉ TVARY S "WILL"

V běžném povídání mezi přáteli jsou většinou používány zkrácené tvary. Je možné je použít v oznamovací větě nebo v záporu. Jedná se o hovorový způsob vyjadřování.

V kladné oznamovací větě zkracujeme "will" na "'ll":

I will be at school. ➡ I'll be at school.

She will play with us. ➡ She'll play with us.

They will write it tomorrow. ➡ They'll write it tomorrow.

V záporné větě zkracujeme "will not" na "won't". Pozor, nezaměňovat s "want":

I will not be at school. ➡ I won't be at school.

She will not play with us. ➡ She won't play with us.

They will not write it tomorrow. ➡ They won't write it tomorrow.

PŘÍKLADY VĚT V BUDOUCÍM ČASE S "WILL"

I will play the guitar every day.	Budu hrát na kytaru každý den.
I will not play the guitar every day.	Nebudu hrát na kytaru každý den.
Will I play the guitar every day?	Budu hrát na kytaru každý den?
We will be together.	Budeme spolu.
We will not be together.	Nebudeme spolu.
Will we be together?	Budeme spolu?
You'll go there on Friday.	Půjdeš tam v pátek.
You won't go there on Friday.	Nepůjdeš tam v pátek.
Will you go there on Friday?	Půjdeš tam v pátek?

ONLINE PROCVIČOVÁNÍ BUDOUCNOSTI S "WILL"

- ❑ <https://agendaweb.org/verbs/future-will-exercises.html> (5. 10. 2020)
- ❑ https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/tenses/will_future_mix.htm (5. 10. 2020)
- ❑ <https://english.lingolia.com/en/grammar/tenses/future-simple-will/exercises> (5. 10. 2020)

VARIANTA S "GOING TO"

Vazba „going to“ se používá ve chvíli, kdy máme pro budoucnost něco pevně naplánováno. Někdy se tento tvar překládá jako české „hodlám něco udělat“. Porovnej:

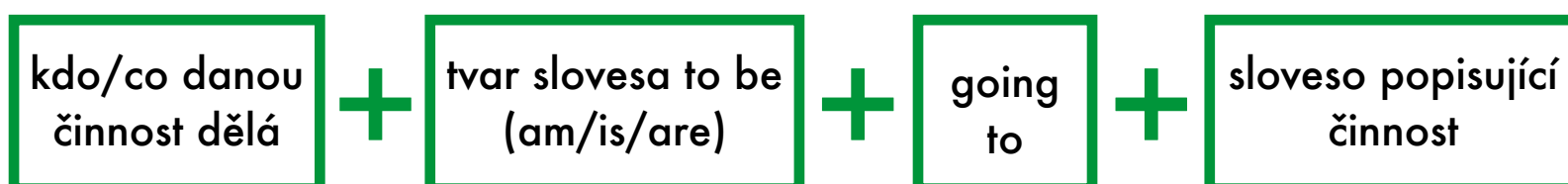
I **will visit** Scotland.

Navštívím Skotsko. (někdy v budoucnosti)

I **am going to** visit Scotland. Navštívím Skotsko. / Hodlám navštívit Skotsko.
(výlet už je naplánovaný, mám například
koupennou letenku)

JAK VYTVOŘIT VĚTU S "GOING TO"

Pro správné vytvoření věty potřebujeme minimálně čtyři části věty.



I **am going to be** there.

Budu tam. / Mám v plánu tam být.

She **is going to write** an email.

Bude psát email. / Má v plánu napsat email.

We **are going to play**.

Budeme hrát. / Máme v plánu hrát.

Pokud chceme vytvořit větu zápornou nebo otázku, pracujeme pouze s tvary slovesa "to be", viz Anglická gramatika 3. - 6. ročník, kapitola Sloveso být. V hovorové angličtině je samozřejmě možné používat i zkrácené tvary.

They **are going to work** in the garden.

Budou pracovat na zahradě. (oni)

She **is going to be** here next week.

Bude tady příští týden. (ona)

They **are not going to work** in the garden.

Nebudou pracovat na zahradě.

She **is not going to be** here next week.

Nebude tady příští týden.

Are they **going to work** in the garden?

Budou pracovat na zahradě?

Is she **going to be** here next week?

Bude tady příští týden?



I killed a person, tell me this
sentence in future.

In future, you will go to jail!



PŘÍKLADY VĚT V BUDOUCÍM ČASE S "GOING TO"

I am going to play the guitar every day.	Budu hrát na kytaru každý den.
I am not going to play the guitar every day.	Nebudu hrát na kytaru každý den.
Am I going to play the guitar every day?	Budu hrát na kytaru každý den?
We are going to be together.	Budeme spolu.
We are not going to be together.	Nebudeme spolu.
Are we going to be together?	Budeme spolu?
You're going to go there on Friday.	Půjdeš tam v pátek.
You aren't going to go there on Friday.	Nepůjdeš tam v pátek.
Are you going to go there on Friday?	Půjdeš tam v pátek?

ONLINE PROCVIČOVÁNÍ BUDOUCNOSTI S "GOING TO"

- ☐ <https://agendaweb.org/verbs/future-be-going-to-exercises.html> (5. 10. 2020)
- ☐ https://elt.oup.com/student/solutions/elementary/grammar/grammar_09_012e?cc=cz&sellLanguage=cs (5. 10. 2020)
- ☐ <https://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/future-1-going-to/exercises> (5. 10. 2020)
- ☐ <https://english.lingolia.com/en/grammar/tenses/future-simple-going-to/exercises> (5. 10. 2020)
- ☐ https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/tenses/going_to_future_statements.htm (5. 10. 2020)
- ☐ https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/tenses/will_going_to_future.htm (5. 10. 2020)





PODĚKOVÁNÍ / ACKNOWLEDGMENTS

Na závěr bych chtěl velmi poděkovat těmto lidem, bez kterých by tato publikace ve stávající podobě nemohla existovat:

- Terezce S. za velkou pracovní a hlavně morální podporu a za konzultace ohledně jazyka anglického a srozumitelnosti textů.
- Lindě Š. za konzultace ohledně jazyka anglického a srozumitelnosti textů.
- Báře F., Elen K., Lucce V., Sofče Z., Kátě C., Nikol K., Mikešovi M., Danovi P., Tomovi D., Tomovi Z., Michalovi S. a Vojtovi E. za ochotné zapózování pro titulní fotografii.



POUŽITÉ ZDROJE / SOURCES

JIRIS. English lesson dialog Two students and Puzzle bubble talk with a British flag symbolizing English conversation. Shutterstock [online]. [cit. 2020-10-01]. Dostupné z: <https://www.shutterstock.com/cs/image-vector/english-lesson-dialog-two-students-puzzle-173744381>

ANDERSON, Mark. Team Celsius joke. Andertoons [online]. [cit. 2020-10-02]. Dostupné z: <https://andertoons.com/team/cartoon/8222/neither-better-than-other-if-want-team-celsius-thats-fine>

Preposition joke: The 60+ Best Preposition Jokes. UpJoke [online]. [cit. 2020-10-05]. Dostupné z: <https://upjoke.com/preposition-jokes>

MILLER, Wiley. Ancient Grammar Police joke. GoComics [online]. 2011, 6. 10. 2011 [cit. 2020-10-05]. Dostupné z: <https://www.gocomics.com/nonsequitur/2011/10/06>

ANDERSON, Mark. Moving to France joke. Andertoons [online]. [cit. 2020-10-05]. Dostupné z: <https://andertoons.com/teacher/cartoon/3006/after-all-children-like-your-tommy-are-our-future-thats-why-im-moving-to-france>

ANGLICKÁ GRAMATIKA

7. ročník

Peadar Baťa



Všechna práva vyhrazena. Žádná část této publikace nesmí být kopírována a rozmnožována za účelem rozšiřování v jakékoli formě či jakýmkoli způsobem bez písemného souhlasu autora.

© Peadar Baťa, 2020

2. vydání

www.batap.cz

petr@batap.cz

www.zsmalika.cz